

Diagnóstico



¿Qué puedo hacer para diagnosticar?

Ambiente en el que
trabajo

Para qué necesito
diagnosticar

Diagnóstico
diferencial

Reconocimiento
objetivo de signos y
síntomas

Interacciones

ETAPAS EVALUACION EN LA ESCUELA CON USAER

- Evaluación inicial o diagnóstica en el grupo →
- Evaluación más profunda de algunos niños →
- Evaluación psicopedagógica



PCAY

Estrategias grupales generales

Trabajo en grupos más pequeños o individual

Agotar los recursos antes de llegar a una EPP

ETAPAS EVALUACION EN LA ESCUELA PRIVADA

- Evaluación inicial o diagnóstica en el grupo 
- Evaluación más profunda de algunos niños  CANALIZACIÓN

Entrevistas con
padres y
estrategias para
el aula

ETAPAS EVALUACION CLINICA

Revisión de los
antecedentes
(entrevistas y
canalizaciones)



- Preparación
de la
evaluación
diagnostica



Psicodiagnóstico

Producto del psicodiagnóstico



Familia extensa

Casa

Recomendaciones

Otros espacios
sociales

Escuela

Herramientas que se emplean
para hacer un diagnóstico

Diagnóstico nosológico

Dsm4 - dsm5

```
graph TD; Entrevistas((Entrevistas)) --> Pruebas((Pruebas con referencia a la Norma)); Pruebas --> Observaciones((Observaciones)); Observaciones --> Informales((Procedimientos informales)); Informales --> Entrevistas;
```

Entrevistas

Pruebas con
referencia a la
Norma

Observaciones

Procedimientos
informales

Premisas diagnósticas

Premisas para diagnóstico

Premisa I: Las limitaciones en el funcionamiento presente se deben considerar en el contexto de ambientes comunitarios típicos de los iguales en edad y cultura.



Premisa 2: Una evaluación válida tiene en cuenta la diversidad cultural y lingüística así como las diferencias en comunicación y en aspectos sensoriales, motores y conductuales.



Premisa 3: En
un mismo
individuo las
limitaciones
coexisten a
menudo con las
capacidades.



Premisa 4: Un importante propósito al describir las limitaciones es desarrollar un perfil de apoyos necesarios



Premisa 5: Con los apoyos apropiados personalizados durante un tiempo prolongado, el funcionamiento vital de la persona generalmente mejorará.



¿Agregarías alguna premisa
más?