



Universidad Autónoma de Yucatán  
Facultad de Educación

# Diseño de infografías

Formación de entornos virtuales I

Autor: Dr. Alfredo Zapata González

- ❖ Es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión.
- ❖ Además de las ilustraciones, podemos ayudar más al lector a través de gráficos que puedan entenderse e interpretarse instantáneamente.
- ❖ Son una herramienta útil tanto para la docencia como la investigación.

- ❖ **Utilidad:** la información es útil en la medida que los lectores sientan necesidad de obtener conocimiento.
- ❖ **Visualidad:** es la combinación de elementos de textos e imágenes para la comprensión del lector.
- ❖ **Multimedialidad:** es la combinación de textos, sonidos e imágenes que pueden ser estáticas o en movimiento potenciado con la ayuda del hipertexto.
- ❖ **Usabilidad:** para garantizar que la información que contenga el producto llegue a los usuarios sin ningún tipo de ruido, se debe garantizar que el contenido sea claro y preciso.

- ❖ **Piktochart:** es una aplicación web que permite crear infografías a partir de unas plantillas y objetos que se añaden con un simple arrastrar y soltar. Permite personalizar colores y fuentes en solo clic siendo muy fácil de usar por los alumnos.
- ❖ Ofrece tres plantillas en su versión gratuita y ofrece más de 15 en su opción de pago.



<http://piktochart.com/>

- ❖ **Easel.ly**: permite crear infografías a partir de plantillas que ofrecen de forma gratuita.
- ❖ Permite arrastar y soltar dentro todo tipo de símbolos (líneas, formas, texto, imágenes propias, iconos, etc) para personalizar el resultado final sin perder claridad ni calidad.
- ❖ Las infografías pueden ser exportadas en formatos pdf, jpg, png o web para ser compartidas online.

The logo for Easel.ly, featuring the word "easel" in a dark grey sans-serif font and ".ly" in a light blue sans-serif font.

<http://www.easel.ly/>

- ❖ **Infogr.am:** permite subir nuestros propios datos con los que deseamos crear gráficos.
- ❖ Requiere identificarse con la cuenta de Twitter o Facebook.
- ❖ Podemos editar una URL personalizada para visualizar el gráfico y obtener el código html para añadirlo en el blog o página web.

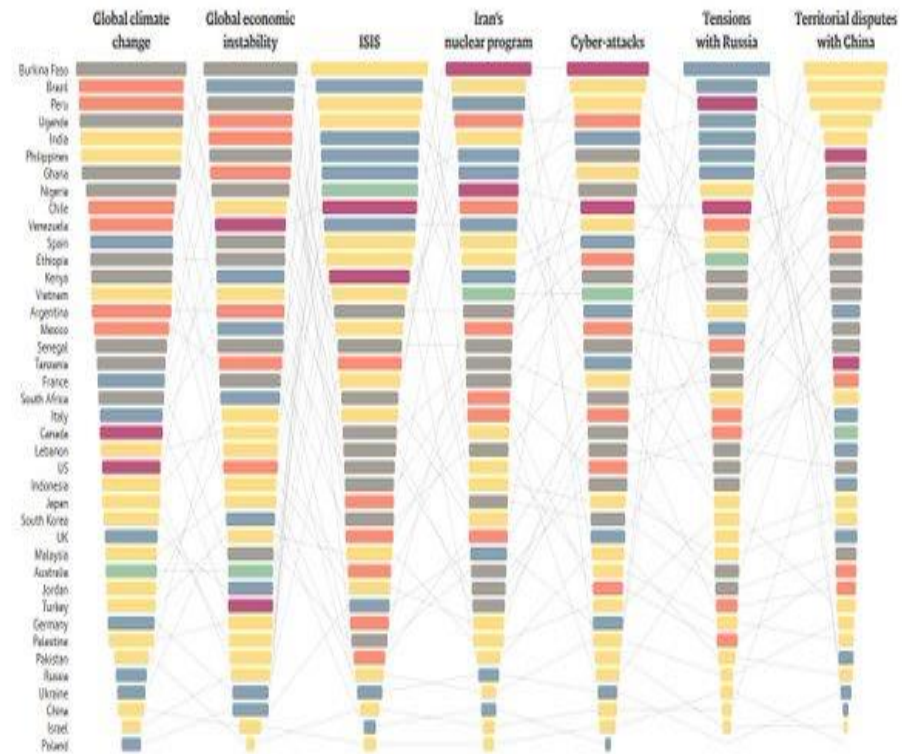


<http://infogr.am/>

- ❖ Las infografías interactivas son representaciones de datos que utilizan color y recursos informativos ingeniosos para que el usuario pueda interactuar con ellas y a la vez captar más información.
- ❖ La interacción permite a los usuarios descubrir más información al hacer clic, desplazarse, hacer zoom, ver y pasar el mouse por encima de la infografía para explorar más allá.

## ¿A Que Tiene Miedo El Mundo? ([enlace](#))

- ❖ Cada país del mundo tiene su propia escala de prioridades en lo que se refiere a amenazas para la paz y el bienestar. Esta infografía ayuda a poner las cosas en perspectiva. ¿Con qué país te sientes más identificado a la hora de evaluar el peligro de cosas como ISIS, el cambio climático y los ciberataques?





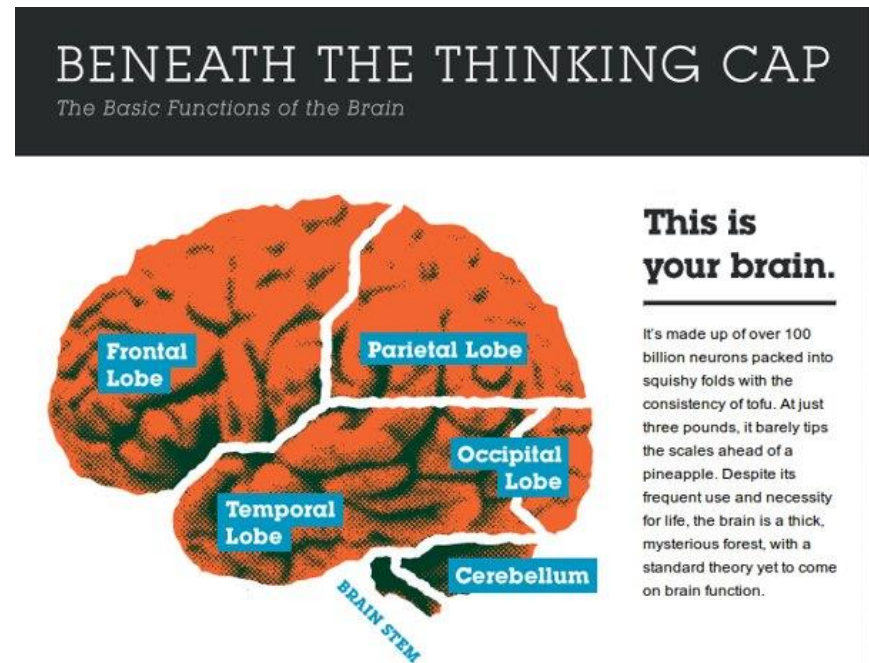
## Por qué su cerebro ansía una infografía ([enlace](#))

- ❖ Tiene colores brillantes que la hacen atractiva. La infografía lo mantiene atraído mientras se desplaza por ella para aprender más cosas. También tiene algunos botones integrados para compartirla en medios sociales que funcionan eficazmente para hacer las estadísticas compartibles.



## Por debajo del mapa del pensamiento ([enlace](#))

- ❖ Esta infografía explica el funcionamiento del cerebro haciendo clic en cada área del mismo. Cubre la corteza cerebral y sus cuatro lóbulos, el cerebelo y el tronco cerebral.



## Cómo funciona la búsqueda ([enlace](#))

- ❖ La compañía Alphabet, explica a través de esta infografía como funciona su proceso de búsqueda de información a través del motor de búsqueda de Google.





Universidad Autónoma de Yucatán  
Facultad de Educación

# Diseño de infografías

Formación de entornos virtuales I

Autor: Dr. Alfredo Zapata González