



Facultad de Psicología UADY

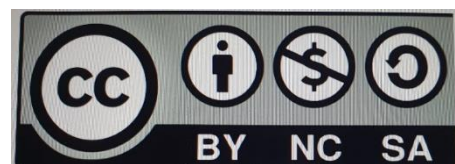
Compiladora y responsable de la información:

BRIANDA MISSHEL MAGAÑA QUERO | Estudiante de la Licenciatura en Psicología

Información de contacto:

brianda.magana@hotmail.com

brianda.magana@correo.uady.mx



Teoría de los dos factores de la inteligencia de Spearman

Definición: factor g: energía mental, o cualquier otra explicación que sugiera algo unitario que subyace los fenómenos conductuales”. Un factor general de la inteligencia, el llamado Factor G, que es el fundamento esencial del comportamiento inteligente en cualquier situación por particular que esta sea.

Factores S: Una serie de factores específicos, que se pueden entender como habilidades y aptitudes que están presentes sólo en ciertos ámbitos de la vida y cuyos resultados no pueden ser generalizables a otros dominios.

Contexto: Charles E. Spearman fue uno de los primeros en defender una aproximación analítico factorial a la inteligencia.

El Factor G, hoy

Los tests de CI tienen la pretensión de medir la inteligencia de forma psicométrica en función de las variables genéticas o “g”. Se trata de un indicador que suele utilizarse en entornos académicos o para detectar posibles trastornos del desarrollo (como por ejemplo los retrasos madurativos) y que también es usado para establecer relaciones de correlación entre el ambiente y los componentes genéticos de la inteligencia: el Factor G se ha visto correlacionado con la esperanza de vida, la posibilidad de encontrar trabajo y otros constructos de relevancia.

Componentes de su teoría:

Spearman propuso una teoría bifactorial para explicar las pautas de las correlaciones observadas entre las pruebas de inteligencia de grupos.

Planteaba que un factor general (g) más uno o más factores específicos (s) por prueba explicaban el desempeño en las pruebas de inteligencia.

Factor g = energía mental general y representa el aspecto “inventivo” en contraste con el de “reproducción” de la capacidad mental.

Las pruebas con cargas g elevadas exigen un esfuerzo mental consciente y complejo. En cambio, las pruebas con cargas g bajas son menos complejas, destacan el reconocimiento, el recuerdo, la velocidad, etc.

Se pueden aceptar las evidencias de la g de Spearman sin aceptar la explicación de este autor da de g.

Ejemplo: los videojuegos Brain Training. Estos videojuegos parecen estar diseñados para mejorar nuestro Factor G mediante el juego. Es decir, unas horas de juego a la semana tendrían que producir el resultado en la persona que los juegue de una mayor inteligencia en cualquier situación. Sin embargo, parece ser que sólo actúan sobre los Factores S: uno ve un incremento en su habilidad a la hora de jugar, pero esta mejora no se generaliza a otros

ámbitos, se trata de un aprendizaje específico cuyos resultados no van más allá del propio videojuego.

Teoría multifactorial de la inteligencia de Thorndike

Definición: la inteligencia es producto de muchas capacidades intelectuales interconectadas, pero distintas.

Contexto: las concepciones de Thorndike se basaron en una perspectiva teórica y no en métodos estadísticos.

Componentes de su teoría:

Ciertas actividades mentales cuentan con elementos en común y los cuales se combinan para formar agrupaciones.

3 de estas agrupaciones: la inteligencia social (tratar con personas), la inteligencia concreta (manejar cosas) y la inteligencia abstracta (manejar símbolos verbales y matemáticos).

Ejemplos:

Dos participantes, una será vendedora y la otra compradora. El objetivo es que la vendedora deberá convencer al cliente para que adquiera un producto, y así pueda obtener su comisión.

Un voluntario deberá ensamblar un control, ensamblando las piezas correctas.

Resolver un problema matemático mentalmente: saldré temprano de mi casa e iré a tramitar mi credencial de elector, pagaré una combi de ahí tendré que ir a la escuela. Tenía pensado irme a mi casa después de la escuela, pero antes tuve que ir a casa de mi abuelita, luego me tocó comprar un jarabe para la tos que costó \$80.00. ¿Cuántas combis tomé, que cantidad de dinero gasté? Sumando el jarabe ¿cuánto dinero me gasté? ¿Cuánto me sobró de los 183 pesos que tenía?

Referencias:

SPEARMAN, C. (1904). General intelligence, objectively determined and measured. *American Journal of Psychology*, nº 15, 201–293. SPEARMAN, C. (1923). *The nature of “intelligence” and the principles of cognition*. London: McMillan.