

# Teoría Bioecológica de la Inteligencia

Stephen J. Ceci

## ¿Qué es?

Sostiene que el nivel de las actividades mentales o el coeficiente intelectual dependen del contexto. El contexto se define como un sistema de pensamiento en el cual se mueve una persona, sistema que se encuentra influenciado por instituciones o por el momento histórico que se vive.



**Este planteamiento permite entender por qué una persona puede ser vista como muy inteligente en un contexto, pero poco o nada en otro.**



**Esta teoría trata de explicar el desarrollo del comportamiento inteligente a través de cuatro perspectivas:**

1.- La inteligencia está compuesta por diversas capacidades cognitivas y no por un factor dominante.

2.- Aunque los genes desempeñan una función importante en el desarrollo de la inteligencia, ya que establecen los límites superior e inferior del desarrollo, es la interrelación de las interacciones genético-ambientales en diversos momentos del desarrollo las que producen los cambios en la inteligencia.

3.- Los procesos cognitivos dependen del contexto en el que tiene lugar la cognición. Este contexto abarca las propiedades motivacionales de las características ambientales y la representación mental que el individuo se hace de la tarea.

4.- Las capacidades intrínsecas no cognitivas, que incluyen el temperamento, rasgos físicos y la motivación, son muy importantes en el desarrollo de la inteligencia.



Facultad de Psicología UADY

Compiladora y responsable de la información:

BRIANDA MISSHEL MAGAÑA QUERO | Estudiante de la Licenciatura en Psicología

Información de contacto:

brianda.magana@hotmail.com

brianda.magana@correo.uady.mx

Referencias:

Ceci, S. J. (1990). On Intelligence ... more or less: A bio-ecological treatise on intellectual development. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall Century Psychology Series.

